

**PENGARUH PENDIDIKAN TERHADAP POLA PIKIR
MAHASISWA IAIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
TENTANG PERBANKAN SYARIAH**



OLEH

M.MIFTAH FARID

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Hamdalah, Puji Syukur atas Nikmat dan Anugerah yang diberikan Allah SWT dan rahmat dari Nabi Muhammad Saw.

Bismillahirrahmanirrahim

Saya persembahkan sebuah karya yang sangat sederhana ini untuk keluarga terutama kedua orang tua, Ayahanda H. Yusciansyah dan Ibunda Hj. Hilmiah yang membuat saya mampu bertahan sampai sekarang, tak lupa pula kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberi semangat, bantuan dan motivasi.

Kepada dosen pembimbing bapak Jalaluddin dan Ibu Annisa Sayyid yang sudah membantu membimbing dan mengarahkan dalam proses penyusunan sampai sekarang, semoga menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Kepada Teman-teman yang baik yang selalu membantu, Keluarga besar Asrama Putra Tanah Laut, serta teman-teman Jurusan Perbankan Syariah angkatan 2012 yang bersama-sama melalui masa kuliah akan menjadi sebuah kenangan dalam hidup yang tak pernahkan kulupakan. Serta semua pihak yang telah membantu tercapainya skripsi ini. Thanks for [all](#)

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه
اجمعين. امابعد.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, dan sahabat beliau. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Pengaruh Pendidikan terhadap Pola Pikir Mahasiswa IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam tentang Perbankan Syariah.**

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka peneliti menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmadi Hasan, M.H selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Rahman Helmi,. S.Ag,. M.Si selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Perbankan Syariah, Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Jalaluddin, M. Hum. dan Ibu Annisa Sayyid, SHI, MSI. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam ini dan terima kasih atas kesempatannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Kepala Perpustakaan Institut dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam dan seluruh stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya amin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H
Juni 2016 M

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Kerangka Pemikiran.....	10

G. Hipotesis Awal	11
H. Kajian Pustaka.....	12
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Pendidikan.....	17
B. Faktor dan Landasan Pendidikan.....	22
C. Proses dan Indikasi Pendidikan.....	25
D. Perbankan Syariah.....	30
E. Pola Pikir Dalam Islam.....	37
F. Model Berpikir.....	38
G. Cara Berpikir dan Pokok Pikiran	40
H. Berpikir (<i>Thinking</i>).....	43
I. Berpikir dan Bahasa.....	45
J. Berpikir dan Tingkah Laku.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis, Sifat, dan Lokasi Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Desain Penelitian	54
F. Desain Pengukuran	55
G. Teknik Pengumpulan Data	57
H. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data.....	57
I. Prosedur Penelitian	64

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
B. Karakteristik Responden	69

	C. Data Penelitian.....	75
	D. Hasil Uji Instrumen Data	84
	E. Uji Asumsi Klasik	87
	F. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	90
	G. Pengujian Hipotesis.....	93
	H. Pembahasan	96
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan99
	B. Saran	100
	DAFTAR PUSTAKA	101
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
	KUESIONER PENELITIAN.....	114
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hlm.
1.	Skala Likert 4 Point.....	62
2.	Tabel Durbin Watson (DW).....	67
3.	Daftar Identitas Responden	76
4.	Jenis Kelamin Responden	80
5.	Semester Responden	80
6.	Frekuensi Jawaban Sikap	81
7.	Data Frekuensi Jawaban Ilmu	82
8.	Data Frekuensi Jawaban <i>Skill</i>	82
9.	Jumlah Persentase Jawaban Variabel Pendidikan.....	83
10.	Jumlah Frekuensi Jawaban Sikap	83
11.	Data Frekuensi Jawaban Ilmu	84
12.	Data Frekuensi Jawaban <i>Skill</i>	84
13.	Jumlah Persentase Jawaban Variabel Pendidikan.....	85
14.	Data Frekuensi Jawaban Pengalaman	85
15.	Data Frekuensi Jawaban Bahasa	86
16.	Data Frekuensi Jawaban Tingkah Laku	86
17.	Data Frekuensi Jawaban Tangkapan Panca Indra.....	87

18. Jumlah Persentase Variabel Pola Pikir.....	87
19. Data Frekuensi Jawaban Pengalaman	88
20. Data Frekuensi Jawaban Bahasa	88
21. Data Frekuensi Jawaban Tingkah Laku	89
22. Data Frekuensi Jawaban Tangkapan Panca Indra.....	89
23. Jumlah Persentase Jawaban Variabel Pola Pikir.....	90
24. Hasil Uji Validitas.....	91
25. Hasil Uji Reabilitas	92
26. Hasil Uji Autokorelasi	94
27. Tabel Durbin Watson	95
28. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	97
29. Hasil Koefisien Uji Regresi Linier Sederhana	97
30. Hasil Uji T.....	99
31. Hasil Uji F.....	101

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	b	Be
ت	Ta'	t	Te
ث	S'a'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	H}a	h{	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ža	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	d{	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Z}a	z{	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	'el
م	Mim	m	'em
ن	Nun	n	'en
و	Waw	w	We
ه	Ha'	h	ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	ditulis	<i>muta'aqqidi>n</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta'marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehadaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	ditulis	<i>Kara>mah al auliya>‘</i>
---------------	---------	-----------------------------------

2. Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zaka>tul-fit}ri</i>
------------	---------	---------------------------

D. Vokal Pendek

ـَ	kasrah	ditulis	<i>I</i>
ـَ	fath}ah	ditulis	<i>A</i>
ـُ	d}ammah	ditulis	<i>U</i>

E. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>a></i> <i>ja>hiliyyah</i>
2	Fathah + ya’mati يسعى	ditulis	<i>a></i> <i>yas’a></i>
3	Kasrah + ya’mati كريم	ditulis	<i>i></i> <i>kari>m</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>u></i> <i>furu>d}</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fath}ah + ya’ mati بينكم	ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
---	-----------------------------	---------	------------------------------

